

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский государственный авиационный технический университет»  
Уфимский авиационный техникум



Проректор по учебной работе

А.Н. Елизарьев

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОГСЭ.02 История**

Наименование специальности

**11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники  
(по отраслям)**

Квалификация выпускника

**Техник**

Базовая подготовка  
Форма обучения: очная

Уфа, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 №541.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «УГАТУ» Уфимский авиационный техникум

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>5 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	15
<b>6 АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)</b>	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **История**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>3 семестр</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекции	44
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6
- подготовка сообщений	4
- составление таблиц	2
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Социально-экономическое развитие РФ на рубеже XX-XXI веков</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1. Распад СССР и создание СНГ	Содержание учебного материала. 1 Основные политические события перестройки. Августовский путч. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. Создание СНГ.	2	1
Тема 1.2. Геополитическая карта мира после распада СССР	Содержание учебного материала. 1 Изменения геополитической карты мира после распада СССР. Распад социалистического мира. Образование новых государств на мировой арене. Общая характеристика государств. Политическое развитие мира на современном этапе.	2	1
Тема 1.3. Экономическое развитие РФ на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала. 1 Политика «шоковой терапии»: её суть и причины. Либерализация цен, приватизация и их последствия. Программа 2012 года – направления экономического развития РФ на современном этапе.	2	1
Тема 1.4. Политическое развитие РФ на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала. 1 Становление государственно-правовой системы. Политический кризис осени 1993 года. Курс на укрепление государственности, социальной и политической стабильности РФ на современном этапе.	2	1
Тема 1.5. Принятие Конституции РФ Органы государственной власти современной России	Содержание учебного материала Причины принятия Конституции РФ, её достоинства и недостатки. Конституционное устройство РФ. Принцип федерализма. Президент и его полномочия. Конституция РБ.	2	1
	Содержание учебного материала.	2	1

Тема 1.6. Конституция РФ: основные права и обязанности граждан РФ	1	Основные политические, гражданские, социально-экономические и культурные права и свободы граждан РФ. Обязанности граждан РФ. Конституционные поправки и пересмотр Конституции.		
Тема 1.7. Россия в мировой экономике. Основные направления внешнеторговой деятельности РФ на современном этапе	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Российская экономика в мировой экономической системе. Вступление РФ в ВТО: плюсы и минусы. Внешнеторговый баланс РФ на современном этапе. Основные торговые партнёры России на мировом рынке. Санкции Запада против РФ и их последствия.		
Тема 1.8. Приоритетные направления российской внешней политики на современном этапе	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Проблема разоружения на рубеже XX-XXI веков. Россия и США. Россия и Западная Европа. Разногласия по вопросам крупнейших международных проблем. Взаимоотношения РФ со странами Латинской Америки, мусульманским миром, со странами Юго-Восточной Азии. Россия и Китай.		
Тема 1.9. На новом переломе истории: Россия на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала.		2	3
	1	Повторительно-обобщающее занятие: социально-экономические последствия российских реформ, многопартийность и парламентаризм, федерализм, национальная и религиозная политика российского правительства.		
<b>Раздел II. Мир на рубеже XX-XXI веков</b>			<b>20</b>	
Тема 2.1. Развитые страны мира	Содержание учебного материала.		2	1
	1	США – мировая держава №1. Причины процветания США. Общая характеристика развитых стран Западной Европы. Успехи развития и проблемы на современном этапе. Япония, причины экономического чуда Японии.		
	Самостоятельная работа. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, подготовка сообщений о развитых странах мира.			
Тема 2.2. Новые индустриальные страны: характеристика, проблемы, успехи, особенности развития	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Две модели НИС: общая характеристика, особенности развития. Экономика, социальная жизнь и политическое устройство НИС Юго-Восточной Азии и НИС Латинской Америки. Общие черты новых индустриальных стран.		



Тема 2.3.Страны ОПЕК	Содержание учебного материала.		2	1
	1	История создания ОПЕК. Проблемы ОПЕК. Влияние стран ОПЕК на мировой рынок. ОПЕК и Россия.		
	Самостоятельная работа. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, подготовка сообщений о странах ОПЕК.		1	
Тема 2.4. Страны с переходной рыночной экономикой. Общая характеристика	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Политические изменения в странах Центральной и Восточной Европы. «Бархатные революции». Экономические проблемы стран Центральной и Восточной Европы. Война в Югославии. Создание основ рыночной экономики в странах СНГ		
	Самостоятельная работа: изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, подготовка сообщений о странах с переходной рыночной экономикой Центральной и Восточной Европы, СНГ.		1	
Тема 2.5.Мировая интеграция и её влияние на развитие международных отношений	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Интеграция и её формы. Политическая и экономическая интеграция (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН, БРИКС). Интеграция стран СНГ и роль в них РФ. Интеграционные процессы на рубеже XX-XXI веков.		
Тема 2.6. Международные организации и их роль в решении глобальных проблем современности.	Содержание учебного материала.		2	2
	1	ООН: история создания, структура и роль в решении глобальных проблем человечества. НАТО – история, участники, цели. Роль международных общественных организаций в решении глобальных проблем современности (МККК, Гринпис и других).		
Тема 2.7.Мир в XXI веке: расстановка сил, взаимоотношения, глобальные проблемы	Содержание учебного материала.		2	3
	1	Повторительно-обобщающее занятие: глобализация как основная черта XXI века, анализ международных отношений в XXI веке, концепция ядерной многополярности, влияние милитаризации на экономику и общество в целом, проблема разоружения и сохранения мира на Земле.		
	Самостоятельная работа: изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития».		2	

<b>Раздел III. Международный терроризм. Локальные и региональные конфликты современности</b>			<b>18</b>	
Тема 3.1. Международный терроризм – глобальная проблема современности	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Понятие и причины терроризма. Виды и формы терроризма. Крупнейшие международные террористические акты.		
Тема 3.2. Терроризм в современной России: причины, проявления, особенности	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Причины терроризма в современной России. Крупнейшие террористические акты в РФ и их участники (Будённовск, Кизляр, Москва, Беслан, Чечня и другие). Политика российского государства.		
Тема 3.3. Угроза со стороны исламского мира (талибы, Аль-Каида, ИГИЛ)	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Талибан: история движения, лидеры, цели. Война США в Афганистане против талибов. Аль-Каида- история движения, лидеры, цели. Крупнейшие террористические акты Аль-Каиды. ИГИЛ – опасность для мирового содружества. Политика России в отношении ИГИЛ.		
	Самостоятельная работа. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, составление исторической справки о росте угрозы со стороны исламского мира.		1	
Тема 3.4. Арабский мир в начале XXI века (события в Ираке, Египте, Ливии, Сирии)	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Вмешательство США в страны Ближнего Востока (Ирак, Ливия, Сирия). Экономические и политические последствия для стран Ближнего Востока.		
	Самостоятельная работа. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, заполнение сравнительной таблицы «Страны Ближнего Востока на современном этапе развития».		1	
Тема 3.5. Роль России в разрешении кризиса на Ближнем Востоке	Успехи российской дипломатии на Ближнем Востоке. Речь Путина В.В. на Генеральной Ассамблеи ООН по случаю 70-летия ООН. Оказание военной помощи Сирии с целью уничтожения ИГИЛ.		2	1

Тема 3.6. Конфликты на постсоветском пространстве в первые десятилетия XXI века (Грузия, Украина)	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Военные события в Южной Осетии: Причины, итоги, последствия. Хроника событий на Украине. Позиция России и Запада. Гуманитарная помощь России Донбассу.		
Тема 3.7. Роль России в преодолении глобальных проблем современности	Содержание учебного материала.		2	3
	1	Повторительно-обобщающее занятие: классификация глобальных проблем (экологические, экономические, социальные, политические, духовные) и основные направления их разрешения, альтернативные сценарии будущего, роль России на современном этапе.		
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>			<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета Истории:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методической документации,
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература

1. Артемов, В.В., История 6 учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 19-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 448 с. ISBN 978-5-4468-7871-0
2. Кириллов, В.В. История России. В 2 ч. XX век – начало XXI века 6 учеб. Пособие для вузов / В.В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 257 с. – (Высшее образование).
3. История России : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина ; Московский государственный университет, Исторический факультет . – 4-е изд., перераб и доп. – Москва : Проспект, 2019 . – 528 с. : ил., цв. Ил. ; 21 см. – ISBN 978-5-392-28678-2. – см. на сайте раздел «АССОРТИМЕНТНАЯ ВЫСТАВКА» или кликните на URL-> . – URL:  
[http://www.library.ugatu/ac.ru/pdf/teach/Istoriya\\_Rossii\\_2019.pdf](http://www.library.ugatu/ac.ru/pdf/teach/Istoriya_Rossii_2019.pdf) (дата обращения: 05.08.2020).
4. Щукин, Д.В. История России 1991-1999 гг.: Программа и материалы для курса {Электронный ресурс} : учебное пособие / Щукин Д.В. – 2-е изд. Стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019 . – 236 с. – ISBN 978-5-9765-4132-2 . – [URL:https://e.lanbook.com/book/121967](https://e.lanbook.com/book/121967) (дата обращения : 05.08.2020). – Книга из коллекции ФЛИНТА – Социально-гуманитарные науки . – Доступ по логину и паролю из сети Интернет .
5. Волобуев, О.В. История : Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 кл. : учебник / О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – 5-е изд., стереотип. – М. :дрофа, 2018. – 223, [1] с. : ил., карт., 32 с. цв. вкл. – (Российский учебник).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
подготовка и защита индивидуальных заданий	тестовые задания;
подготовка и защита индивидуальных заданий	подготовка и защита индивидуальных заданий;
<b>Знания</b>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв.);	практические задания по работе с текстами;
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв.;	тестовые задания;
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	опрос;
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	опрос;
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	подготовка и защита индивидуальных заданий;
содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	практические задания по работе с текстами;
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>3 семестр – дифференцированный зачет</i>

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Раздел дисциплины по рабочей программе	Запланированные виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов самостоятельной работы по разделу
Тема 2.1. Развитые страны мира	Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником. Подготовка рефератов, сообщений по тематике раздела. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, подготовка сообщений о развитых странах мира.	2
Тема 2.3. Страны ОПЕК	Систематическая проработка конспектов занятий. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, подготовка сообщений о странах ОПЕК.	1
Тема 2.4. Страны с переходной рыночной экономикой. Общая характеристика	Систематическая проработка конспектов занятий. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, подготовка сообщений о странах с переходной рыночной экономикой Центральной и Восточной Европы, СНГ.	2
Тема 2.7. Мир в XXI веке: расстановка сил, взаимоотношения, глобальные проблемы	Систематическая проработка конспектов занятий. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития».	1
Тема 3.3. Угроза со стороны исламского	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, составление исторической справки о росте угрозы со стороны исламского мира.	1

мира (талибы, Аль-Каида, ИГИЛ)		
Тема 3.4. Арабский мир в начале XXI века (события в Ираке, Египте, Ливии, Сирии)	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, заполнение сравнительной таблицы «Страны Ближнего Востока на современном этапе развития».	1

## 5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 3 семестр обучения. Форма контроля – «Дифференцированный зачёт»

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету  
по дисциплине «История»

1. Основные политические события перестройки. Августовский путч
2. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия
3. Этапы образования СНГ
4. Изменения на геополитической карте мира после распада СССР и социалистического лагеря
5. Экономическое развитие стран мира на современном этапе
6. Характеристика, преимущества рыночной и плановой экономик
7. Политическое развитие стран мира на современном этапе
8. Цели, этапы политики «шоковой терапии»
9. Экономическое развитие РФ в конце XX – XXI начале веков
10. Программа 2012 года – направления экономического развития РФ на современном этапе
11. Характеристика органов власти РФ после распада СССР
12. Суть и последствия политического конфликта в РФ осенью 1993 года
13. Принятие Конституции РФ. Органы государственной власти современной России
14. Характеристика избирательной системы РФ
15. Конституция РФ: основные права и обязанности граждан РФ
16. Внешнеторговый баланс РФ и его структура
17. Протекционизм и фритредерство
18. Вступление РФ в ВТО: цели, плюсы и минусы
19. Основные торговые партнёры России на мировом рынке
20. Санкции Запада против РФ и их последствия
21. Проблема разоружения на рубеже XX-XXI веков
22. Отношения России и США в конце XX – XXI начале веков
23. Россия и бывшие страны социалистического лагеря
24. Россия и страны мусульманского мира
25. Взаимоотношения России со странами Юго-Восточной Азии (Китай, Индия)
26. Характеристика социально-экономического и политического развития США на современном этапе
27. Причины процветания США
28. Общая характеристика развитых стран Западной Европы (Великобритания, Германия, Франция)
29. Характеристика социально-экономического и политического развития Японии на современном этапе
30. Причины экономического чуда Японии



31. НИС Юго-Восточной Азии: характеристика, успехи, особенности
32. НИС Латинской Америки: характеристика, проблемы, успехи, особенности
33. Политические изменения в странах Центральной и Восточной Европы
34. Экономические преобразования в странах Центральной и Восточной Европы
35. Суть и последствия национальных и религиозных проблем в Югославии
36. ОПЕК: цели, характеристика стран ОПЕК и их проблемы. Россия и ОПЕК
37. Интеграция и её формы
38. Политическая и экономическая интеграция (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН, БРИКС)
39. Интеграция стран СНГ и роль в них РФ
40. Интеграционные процессы на рубеже XX-XXI веков
41. ООН: история создания, структура и роль в решении глобальных проблем человечества
42. НАТО – история, участники, цели
43. Роль международных общественных организаций в решении глобальных проблем современности (МККК, Гринпис и других)
44. Понятие и причины международного терроризма
45. Виды, формы и черты международного терроризма
46. Крупнейшие международные террористические акты
47. Терроризм в современной России: причины, проблемы, особенности
48. Крупнейшие террористические акты в РФ и их участники (Будённовск, Кизляр, Москва, Беслан, Чечня и другие)
49. Талибан: история движения, лидеры, цели
50. Война США в Афганистане против талибов
51. Аль-Каида- история движения, лидеры, цели. Крупнейшие террористические акты Аль-Каиды
52. ИГИЛ – опасность для мирового содружества. Политика России в отношении ИГИЛ
53. Вмешательство США в страны Ближнего Востока (Ирак, Ливия, Сирия).
54. Экономические и политические последствия для стран Ближнего Востока
55. Успехи российской дипломатии на Ближнем Востоке. Речь Путина В.В. на Генеральной Ассамблее ООН по случаю 70-летия ООН
56. Оказание военной помощи Сирии с целью уничтожения ИГИЛ
57. Военные события в Южной Осетии: Причины, итоги, последствия
58. Хроника событий на Украине
59. Позиция России и Запада. Гуманитарная помощь России Донбассу

Критерии оценки:

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задания: дал правильные ответы на все вопросы;
- 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается обучающемуся, если он допустил несущественные ошибки при ответе на теоретические вопросы;
- 70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если он допустил существенные ошибки при ответе на теоретические вопросы;
- менее 70% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он не смог выполнить ни одного задания.
- «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задание, предусмотренной программой, усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявившему творческие способности в понимании изложения и применении учебно-программного материала;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности (направлению), справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой.
- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой дисциплины заданий.

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.